

# ASSISTANCE PUBLIQUE – HÔPITAUX DE PARIS

## Service de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent

Professeur David COHEN

G.H. PITIE-SALPETRIERE

47-83, Bd de l'Hôpital – 75651 PARIS CEDEX 13

☎ Accueil / rendez-vous : 01 42 16 23 63 – 01 42 16 23 33

### Groupe « Amuse bouche »

Prise en charge psychomotrice des troubles de l'oralité

Anja Kloeckner, psychomotricienne, Sophie Guichenu, psychologue

Arthur Leroy, psychologue, Hélène Artigala, psychiatre

Ce groupe s'adresse à des enfants présentant des troubles alimentaires secondaires à une pathologie touchant la sphère orale.

#### OBJECTIFS DU GROUPE

##### **Concernant les enfants :**

La perspective de travail sur l'oralité ne vise pas uniquement une amélioration de l'alimentation : mais s'inscrit dans une démarche qui prend en compte la globalité du développement de l'enfant (aspects posturaux, sensori-moteurs, psychologiques). On ne vient pas pour manger mais pour découvrir le chemin pour y arriver.

L'investissement de la sphère orale va se faire par des sollicitations sensorielles variées et la prise en compte de la dimension du plaisir à travers une chaîne d'événements décrits par A. Bullinger : posture-olfaction- capture- succion- déglutition- satiété, et tout ce qu'on peut en raconter (narrativité).

##### **Concernant les parents :**

Il nous semble également important d'impliquer les parents, que ce soit au moment de l'évaluation et de la prise en charge. Parallèlement ceux-ci sont reçus en groupe de parole par deux psychanalystes.

#### SUPPORTS THEORIQUES

Dans une perspective développementale telle que la décrit A. Bullinger, la bouche est le premier espace qui permet à l'enfant d'explorer. En mettant à la bouche un objet, celui-ci sera découvert avec la langue, les mâchoires, le palais qui donneront des informations sur sa forme mais aussi sa texture, son goût. Ces activités procurent de la satisfaction et du plaisir qui vont venir consolider le développement et la construction de soi.

Un équilibre est nécessaire pour pouvoir s'alimenter : il faut à la fois avoir des informations sur la nature des aliments et pouvoir s'adapter à leur qualité (par exemple les mâcher). Si cet équilibre ne se fait pas, différents troubles peuvent apparaître : sélectivité alimentaire, difficulté pour mordre ou mâcher, persistance de réflexes nauséux, peur d'avaler etc

#### PROGRESSION DES SOLLICITATIONS :

Les séances se déroulent sur 4 temps : détente, sollicitations sensorielles, sollicitations orales et comptine de départ. Les propositions se feront dans une visée multisensorielle au cours de chaque séance : découverte avec les 5 sens en favorisant les situations actives comme regarder, sentir, toucher, goûter.

#### CADRE

-Salle de psychomotricité

-Mardi de 9h à 10h

- Professionnels :

1 psychomotricienne, 1 stagiaire en psychomotricité + 1 psychologue auprès des enfants

2 psychothérapeutes dans le groupe de parole pour les parents.

- Médecin référent : Dr Consoli, responsable du centre des maladies rares.